

Osmišljavanje dinamičnije nastave uz pomoć H5P-a

portal DOT | 30 listopada, 2026

Interaktivni digitalni sadržaji pružaju nastavnicima nove mogućnosti za osmišljavanje dinamičnije nastave i poticanje aktivnog sudjelovanja studenata u procesu učenja. Upravo su mogućnosti primjene H5P aktivnosti u sustavu [Loomen](#) bile u središtu radionice koju je CARNET-ov Loomen tim održao 21. listopada 2026. godine za djelatnike [Filozofskog fakulteta u Osijeku](#) (FFOS).

H5P se može primijeniti u različitim fazama nastavnog procesa. Primjerice, interaktivni videozapisi mogu se nadopuniti pitanjima kojima studenti provjeravaju razumijevanje sadržaja, dok se kvizovi mogu koristiti za ponavljanje gradiva i samoprocjenu znanja. Interaktivne prezentacije omogućuju povezivanje teksta, vizualnih elemenata i zadataka unutar jedne cjeline, a različite vrste interaktivnih pitanja mogu potaknuti studente na aktivnije praćenje nastavnih sadržaja.

Takve aktivnosti nastavnicima pružaju mogućnost prilagodbe materijala ciljevima pojedinog kolegija, dok studentima omogućuju aktivniji pristup učenju i dodatne prilike za samostalni rad. Više o mogućnostima ovog alata i njegovoj primjeni u obrazovanju možete saznati [ovdje](#).

Tijekom radionice sudionici su se upoznali s mogućnostima izrade i primjene različitih interaktivnih sadržaja, a poseban naglasak stavljen je na njihovu praktičnu primjenu u oblikovanju nastavnih materijala i integraciju u online nastavu.

Djelatnici FFOS-a aktivno su sudjelovali u radionici, postavljajući dodatna pitanja i istražujući konkretne mogućnosti primjene H5P alata u vlastitom nastavnom radu. Njihov interes potaknuo je razmjenu ideja i iskustava o načinima na koje se interaktivni digitalni sadržaji mogu iskoristiti za unapređenje nastavnog procesa i poticanje aktivnog učenja.